تربيـة الذات .. لمـاذا ؟؟

الحمد لله الذي خلق الناس وسواها وعدد الأنفس وزكى منها ما زكها وتعهد بنفوس الموحدين وربها ، واصلي واسلم على المربي الأول صاحب النفس الزكيه والروح الطاهره الصفيه محمد بن عبد الله وعلى أصحابه وآل بيته ومن ولاه . أما بعد

الوصية الصديقية للشامة العمرية: (إن أول ما أحذرك نفسك التي بين جنبيك ، فهذا الجهاد يحتاج أيضًا إلى صبر، فمن صبر على مجاهدة نفسه وهواه وشيطانه غلبه، وحصل له النصر والظفر، وملك نفسه، فصار ملكًا عزيزًا، ومن جزع ولم يصبر على مجاهدة ذلك، غلب وتُهر وأسر، وصار عبدًا ذليلًلا أسيرًا في يد شيطانه وهواه) "جامع العلوم والحكم، ابن رجب وأسر، وصار عبدًا ذليلًلا أسيرًا في يد شيطانه وهواه).

إن هذا الموضوع الذي نحن بصدده الآن يعد واحدًا من أخطر المواضيع التي تمس واقع الشباب وتهمهم، لأنه إذا آتى ثماره، فإن هذا سيمثل نقلة بعيدة في حياة الكثير من الشباب، إن ما أتحدث عنه معكم في هذه الصفحات، هو كيف تربي نفسك ، فالحديث عن تربية النفس وترويد الذات من الأهمية بمكان، أتدري لماذا ؟ لأن أول مسئولياتك هي مسئوليتك أمام نفسك، ومن هنا كان حري بك أيها الحبيب أن تعتني بتربية نفسك وإصلاحها، والسعي لما فيه سعادتها بإذن الله في الدنيا والآخرة.

ماذا نقصد ؟

وربما يقفز إلى ذهنك الآن سؤال يقول: ترى ما المقصود بالضبط بتربية الذات، والإجابة عن هذا السؤال تكمن في أننا حينما نتحدث على وجه العموم عن تربية الذات ، أو على وجه الخصوص عن دور الشاب في تربية نفسه؛ (فإننا نقصد بها ذلك الجهد الذي يبذله الشاب من خلال أعماله الفردية، أو من خلال تفاعله مع برامج عامة وجماعية لتربية نفسه؛ فهي تتمثل في شقين : الأول: جهد فردي بحت يبذله الشاب لنفسه، والثاني: جهد فردي يبذله من خلال تفاعله مع برامج عامة) التربية الذاتية، د.محمد الدويش.

لماذا نربي أنفسنا ؟

إننا في أمس الحاجة لتربية أنفسنا؛ وإلا انطبق علينا وصف الشيخ المربي ابن القيم رحمه الله حينما تحدث عن هذا الذي أهمل في نفسه، ولم تنهض همته للعيش بنفس طيبة طاهرة ثابتة فقال: (فلا يزال في حضيض طبعه محبوسًا، وقلبه عن كماله الذي خلق له مصدرًا منكوسًا، وقد سأم نفسه مع الأغنام راعيًا مع الهمل، استطاب لقيمات الراحة والبطالة، واستلان فراش العجز والكسل (ابن القيم، مفتاح دار السعادة، (64/1)،

وهنا ربما يقفز إلى الذهن سؤال آخر، حول أهمية مطالبة الشباب ببذل الجهد واستفراغ الوسع في تربية نفسه، فيا ترى ما أسباب هذه المطالبة وما أهميتها ومسوغاتها ؟

لاريب أن هناك أسباب عدة تدفعكم أيها الشباب لحمل مسئولية أنفسكم وبذل الجهد في تربيتها، وإن من هذه الأسباب ما يشترك فيه الصغير والكبير، الذكر والأنثى، ومن ذلك:

أولًلا : لا تزر وازرة وزر أخرى

إنه قانون المسئولية الفردية الذي يربينا عليه القرآن، فكل منكم أيها الشباب بل كل إنسان خلقه الله وبراه مسئول، نعم إنه مسئول مسئولية فردية، وها هو القرآن واضح البيان في هذه

فاسمع أيها الحبيب: } وَلَلا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فَاسمع أيها الحبيب: } وَلَلا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ وَرِ الزَمر: 7، ويقول جل في علاه: } كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ { المدثر: 38.

)إنك حين تقرأ في نصوص القرآن الكريم أو في نصوص السنة النبوية؛ تجد التأكيد الواضح على أن كل فرد مسئول مسئولية خاصة عن نقسه، حتى ذاك الفرد يتعرض إلى الإضلال والغواية من خلال الضغط الذي يمارسه عليه غيره، سواء أكان ضغطًا نفسيًا أم ضغطًا اجتماعيًا _ أيًا كان مصدر هذا الضغط _ لا يعفيه ذلك من المسئولية) التربية الذاتية، د.محمد

وإذا طالعنا القرآن الكريم نجد في آيات عديدة نماذج من الحوار الذي يدور يوم القيامة بين الذين اتبَّعوا وبين الذين اتبِّعوا، أو بين الذينِ استضعفوا والذين استكبروا، فيأتي المستضعفون يطالبون أولئك المستكبرين الذين كانوا سببًا في إضلالهم وغوايتهم أن يتحملوا عنهم جزءًا من العذاب، فاسمع معي لهذا الحوار: } وَبَرَزُوا لِلَّهُ جَمِيعًا فَقُالَ الضُّعَفَّاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونِ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مَنَّ شِيَءٍ قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ سَوَاءً عَلَيْنَا أُجُّزَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مَنْ مَحْيِصٍ { إبراهيم: 21.

فهذا الشاب الذي اتبع صديقه وسار وراءه يتخبط في طرقات المعاصي، وتزل معه قدمه في أودية الذنوب والرزايا، حتى قاده إلى طريق مظلم، إنه طريق الضلال والانحراف بعيدًا عن طاعة المولى جل في علاه، سيأتي هذا الصديق يوم القيامة - الذي أضل الشاب - يحمل وزر نفسه ووزر هذا الذيُّ أضله، كما قَال الله جل في علاه: }ليَحْملُوا أُوزَارَهُمْ كَامْلَةً يَوْمَ الْقَيَامَةُ وَمِنْ أُوْزَّارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عَلْمِ ٱللا سَاءَ مَّا يَزِرُّونَ { النحل: .25

ولكن هذا الشاب المستضعف، تَرى هل يعَفي من المسئولية أمام رب البرية سبحانه وتعالى، إنها الحقيقة أقولها في أسف: لا لن يُعفى من المسئولية، بل ولن يغنيه أن يتلفت يمنة ويسرة، تارة يطالب صاحبه الذّي أضله ، وتارة يرجو منه أن يتحمل عنه جزءًا من العذاب }إنّا كُنّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونٍ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ سَوْاًءً عَلَيْنَا

أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنًا مَا لِّنَا مِنْ مُحِيصٍ { إِبْراهيم: 21.

ومع هِذا كلِه لن يُعفى منَ المستولية، والآنِ أربيد أنَ أسأَلُ كُلِ شابِ أعلم منه أن يحمل عقلًلا وفكرًا وقلبًا فيه كثير من إيمان بإذن الله: أليس هذا وحده أخي الحبيب دال على المسئولية الفردية للإنسان، في أي بيئة وفي أي مجتمع وجد، وحتى لو سار وراء صاحبه وهو يظن أنه يحسن صنعًا فإن ذلك لا يعفيه أمام الله عز وجل.

فهيًا أيها الشاب بعدما علمت هذه الأهمية لتحمل المسئولية الفردية وتربية الذات سارع في هذا المضمار، فتهيأ واستعد ما من حمل ما ذكرت لك بد.

ثانيًا :ستأتي يوم القيامة فردًا

وهنا نقف مرة أخرى مع كتاب ربنا المعجز، الذي والله لو تدبرناه ووعينا ما فيه لكان لهذا التدبر وهذا التأمل أعظم الأثر في هداية نفوسنا ووضوح طريقنا، فها هو القرآن يطل علينا من جديد يبث فينا الأهمية حول نفس القضية، قضية تربية الذات وتحمل المرء لمسئولية نفسه والعمل الجهيد على تربيتها، فهذه المرة يخبرنا القرآن أن كل إنسان سيحاسب يوم القيامة فردًا أمام الله تبارك وتعالى، وهذا مما يعمق لدى الإنسان بلاشك قضية تحمل المسئولية وأهمية تربية الذات؛ إذ أنها ستقف يوم القيامة لتُسأل عما قدمت في حياتها الدنيا ، كما حكى المنان في آي القرآن: }واتقوا يومًا للا تَجْزي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وللا يُقْبَلُ منها عَدلًا وللا يَقْبَلُ منها عَدلًا وللا تَنْفَعُها شَفَاعَةً وللا هُمْ يُنْصَرُونَ { البقرة: 321،

وفي آية أخرى يقول عز وجل: }إِنْ كُلُّ مَنْ في السَّمَاوَات وَالْلاَّرْضِ إِلَّلا آتي الرَّحْمَنِ عَبْدًا (93) (93) لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًا (94) وكُلُّهُمْ آتيه يَوْمَ الْقيَامَة فَرْدًا { مريم: ,95-93 فكل إنسان سيقدم على الله فردًا وحيدًا، وسيحاسب مَحَاسبة فردية؛ فلابد أن يتحمل مسئولية نفسه في تربيتها وتزكيتها وقيادتها إلى طريق الخير والاستقامة، حتى يجد ما يسره في يوم لا ينفع فيه لا مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم، حملته نفس زكية.

يطل علينًا من شرفات الآخرة: (ما منكم

وهذا هو المربي الأعظم، والمعلم الأول خير الورى

من أحد إلا سيكلمه ربه ليس بينه وبينه ترجمان؛ فينظر أيمن منه فلا يرى إلا ما قدم من عمله، وينظر أشأم منه فلا يرى إلا ما قدم من عمله، وينظر تلقاء وجهه فيرى النار تلقاء وجهه؛ فاتقوا البخاري ومسلم.

ثالثًا :الإنسان أعلم بنفسه

أما الأمر الثالث والخطير الذي يكشف لك أيها الشاب عن هذا السؤال الجوهري الهام، لماذا نربي أنفسنا؟ فتأتي الإجابة فيه منطقية تتوافق والعقل السليم والفكر المبصر الصحيح، إذ أن الإنسان يقوم بتربية نفسه وذاته لأنه أعلم بمداخل النفس التي يحويها بين جنبيه، وأعلم بجوانب الضعف والقصور فيها، ومن هنا فهو الأصلح والأقدر على التعامل مع نفسه بالأسلوب الأقوم، فإنه من الممكن أن يتصنع المرء أمام الناس ويتظاهر أمامهم بالخير، أو ربما يدعوه لذلك الحياء والمجاملة، أما مافي نفسه فهو أعلم بها من سائر البشر، حينئذ فهو أقدر من غيره على علاج جوانب القصور في نفسه، والأخذ بها إلى شاطئ الأمن والأمان محافظًا عليها قدر المستطاع من كل ذَلة مذلة، أو فتنة مضلة.

فالله عز وجل (لم يخلق الإنسان عبثًا ولم يتركه هملًلا، فبعد أن سواه ونفخ فيه من روحه أسجد له ملائكته المقربين، ثم أهبطه إلى الأرض مع الجان ليكون الابتلاء والامتحان، واستخلف في الأرض ليعمرها بطاعته، يقول الدوسري رحمه الله: والخليفة لله في أرضه هو

المكلف بأحكام يطبقها على نفسه وينفذها على غيره) صفوة الآثار والمفاهيم من تفسير المكلف بأحكام يطبقها على نفسه وينفذها على غيره) والقرآن العظيم: عبد الرحمن بن مجمد الدوسري، .(2/72)

) يرى التربويون أن العملية التعليمية (تعلماً وتعليماً) تتكون من ثلاث عناصر هي: المدرس والمنهج والتلميذ، ومما لاشك فيه أن للمدرس دوراً كبيراً في تنشئة الأفراد وإصلاح المجتمعات، إلا أن هناك أسلوباً آخر لتلقي التربية وتشرب المعرفة من دون المدرس، وهو ما يعرف بالتربية الذاتية أو التلقائية، حيث يربي الفرد نفسه ويوجهها وجهة سليمة بما يوافق الغاية التى من أجلها أوجده الله عز وجل على هذه البسيطة وصيره فيها خليفة.

ولذا فإن للفرد مسئولية عظمى تجاه نفسه وتربيتها، سواء كان ذلك على مقاعد الدراسة أو في العمل أو في البيت أو في الشارع، فهو مطالب ببلوغ الكمال البشري الذي ينبغي أن ينشده كل إنسان بلغ مرحلة الرشد والتكليف، ولن يتأتى له ذلك إلا باتباع المنهج الإلهي،

قال تعالى: }قُلْ إنَّ صَلاتي وَنُسُكي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتي لله رَبِّ الْعَالَمِينَ لا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أُوّلُ الْمُسْلِمِينَ { الأنعام: 163-162) التربية الذَاتية، دَ.هاشم علي الأهدَل.

همسة في أذن محب

أيها الشاب الغالي والأخ الحبيب، اعلم أنك تبصر في الليل والنهار جهوداً كبيرة، يبذلها الدعاة المخلصون والعلماء الربانيون والتربويون الحاذقون الصالحون، إنهم يبذلون قصارى جهدهم من أجل إصلاح أفراد الأمة وتهذيب سلوكهم ـ خاصة الشباب ـ ومما ينبغي أن يصاحب هذه الجهود شعور متبادل يعكس ما في قلب كل شاب تجاه أمته من حب، فهو يريد لها الفلاح والرفعة والنجاح، ومع ذلك هو يعلم أن هذا لن يكون إلا حينما يتغير أبناؤها وفق سنة الله أنه لا يغير ما بقوم حتى يسارعوا هم ويندفعوا فيغيروا ما بأنفسهم، إذا استشعرنا ذلك وكنا على قدر من المسئولية أظن أن كل شاب سينطلق حينها ويندفع من تلقاء ذاته إلى إصلاح نفسه وتربيتها، مما يسهل وييسر مهمة التربية التي تسعى لإعداد الإنسان الصالح. ونسأل الله أن يربينا على عينه ويصلح انفسنا وقلوبنا ويسموه باروحنا أنه ولي ذلك والقادر عليه.

كاتب المقالة: منقول تاريخ النشر: 28/10/2010 من موقع: موقع الشيخ محمد فرج الأصفر رابط الموقع: www.mohammdfarag.com